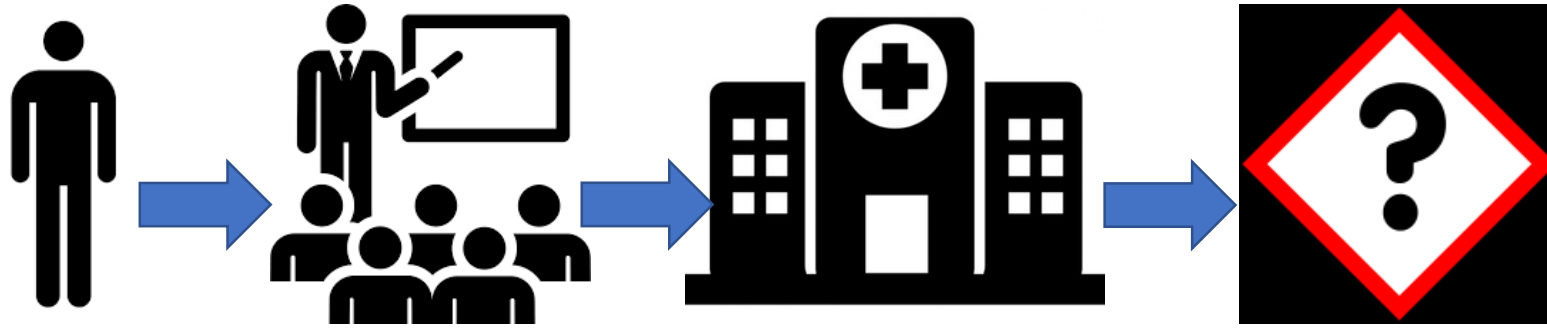


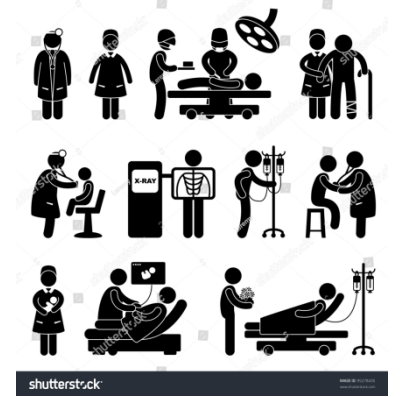
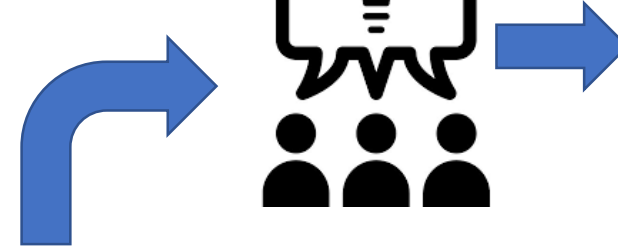
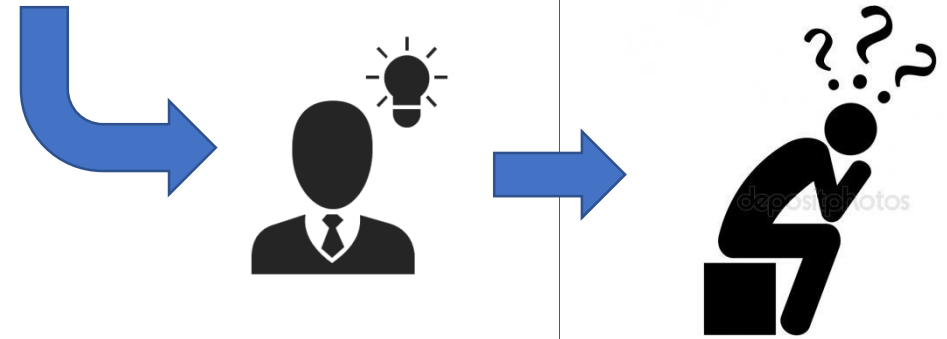
MAP4E

A projekt

# Probléma



Hogyan érhető el a betegbiztonsági képzések eredményességének javítása?



# MAP4E

MAP4Effectiveness –  
Methodology development and  
impact Assessment in Patient  
safety education for improving  
Effectiveness

- Oktatásmódszertani kutatás - szervezeti kultúra befolyásolása
- A képzések témája: handover
  - Átfogó, az ellátók széles csoportját érintő
  - A téma kapcsolódjon a szervezeti kultúra javítandó elemeihez – pl. kommunikáció
- 3 ország együttműködése
  - HU, E, PL
  - HU – konzorciumvezető, megvalósító
  - PL – megvalósító
  - E – konzultatív, támogató
- ERASMUS támogatásával

# A kórházak

- 3 lengyel és 3 magyar kórház
- 1 kórház - 1 módszertan
- 1 ország – 3 módszertan
- Kórházak közös jellemzői
  - Közepes méretű intézmények – 300 - 700 ágy
  - Vegyes profilú intézmények
  - Minőségügyi érettség : közepes
  - 30 óra oktatási keret / intézmény
  - 30 óra oktatás keret módszertan
- Koordinátorok a kórházakban

# A kórházi aktivitások idővonalala



# A módszertanokról dióhéjban



## Módszertan 1

- Nagy létszámú képzés
  - Külső oktatók
- Handover elmélet és technikák
- 6 képzési alkalom – nyitott képzés
- **Tudás gazdagítása, kritikus tömeg elérése, széles körű párbeszéd elindítása a problémákról**



## Módszertan 2

- Kis létszámú képzés
  - Külső tréner
- 3 előre kiválasztott osztályon
- 2 képzési alkalom/osztály
- Elmélet+ technikák+ önértékelés+ saját problémára saját megoldási javaslatok + változásmenedzsment
- **Mélyebb ismeretek saját projektervek, változtatási javaslatok a saját osztályokon kiválasztott osztályokban**



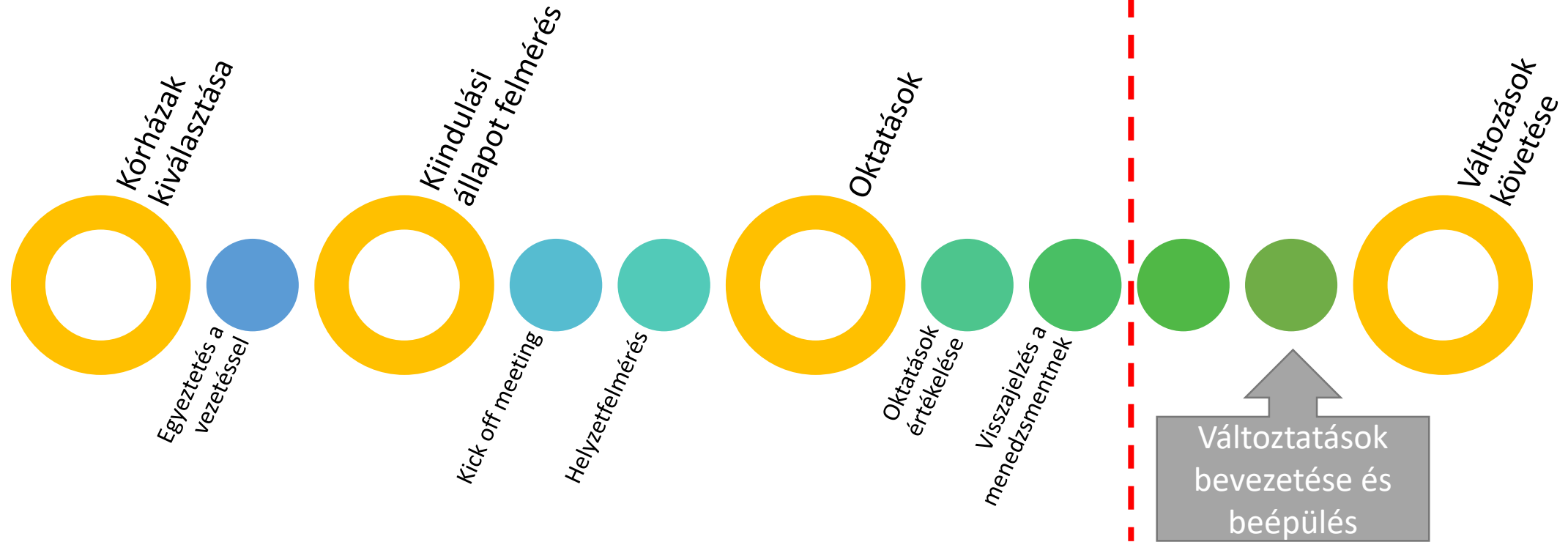
## Módszertan 3

- 1 belső kórházi tréner képzés
- 1 képzési ciklus lebonyolítása 1 kiválasztott osztályon a projekt keretében
- Oktatásmódszertan Id. Módszertan 2 DE saját belső trénerrel
- **Saját, megfelelő tárgyi tudással, módszertani ismeretekkel bíró tréner a kórházban, további képzések megtartásának potenciális lehetősége**

# Amit már most látunk

- Menedzsment
  - Kedvező fogadtatás
  - Támogató hozzáállás
  - Nyitottság az eredményekre
- Résztvevők
  - Kezdetben ellenállás – nagy energia áttörni (el kell érni az ingerköszöböt)
  - *Nincs nálunk probléma ezzel..., jól működünk* →
  - 8-10 fejlesztendő lépés kiválasztása
  - Csapatépítés lehetőségének felismerése
- Módszerek
  - Eltérő oktatási módszerek – eltérő mértékű bevonódás és aktivitás

# A kórházi aktivitások idővonalala





Ami vár ránk...

Folytatás következik....





Köszönöm a figyelmet!