

Komplex szakmai team jelentősége a korai konduktív ellátásban



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769

Pető Intézet

- Semmelweis Egyetem Pető András Kar gyakorlóterületei
- Konduktív nevelés („Pető módszer”): pedagógiai rehabilitáció; komplex, humán megközelítés; aktív részvétel
- Konduktor
- Kikkel dolgozunk? (gyerek, felnőtt, család, szakemberek)



Korai intervenció tevékenységei a Petőben

- **Szűrés**, probléma felismerés és jelzés: PIC utógondozás, védőnői hálózat, anyaoththon
- **Állapotmegismerés** ← szülők kikérdezése, megfigyelés és mérés → részletes, komplex státusz
- **Diagnosztizálás** ← gyermekneurológus, egyéb szakorvos
- **Pszichoterápia, tanácsadás** ← pszichológus
- **Habilitációs/rehabilitációs tevékenység:** korai fejlesztés, konduktív nevelés
- 1. Pedagógiai szakszolgálat: egyéni foglalkozás, (komplex) csoportos foglalkozás (heti 1x-2x 1,5 óra)
- 2. Intenzív intervallum csoport (2 v. 3 hét, 8-4, bentlakás a szülővel biztosított)

Célcsoport

- fejlődési rizikóval született gyermekek
- megkésett, eltérő fejlődésű gyermekek (motoros, hallás-, látás, kommunikáció-, kognitív stb. funkciók),
- pszichés fejlődés szempontjából sérülékeny gyermekek (figyelem-, evés-, alvászavarok, stb.),
- fogyatékkal élő (cerebrális parézis) gyermekek
- Szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek

Konduktív nevelés „különlegességei” a korai intervencióban

- Komplex fejlesztés: motoros, kognitív, szociális, érzelmi funkciók, érzékelés-észlelés, beszéd és kommunikáció, önkiszolgáló tevékenységek stb. komplex, egyidejű, egyetlen szakember által irányított és összefogott fejlesztése
- Részletes és komplex állapotfelmérés, a meglévő funkciókra fókuszálva+ állapotváltozás nyomonkövetése
- Rendszeres és hosszútávú ellátás: minimum heti 1x1,5-2 óra vagy/és intenzív intervallum nevelés (család bentlakását biztosítva)
- Szülő edukáció
- 6 hó↓egyéni, 6 hó↑ csoportos foglalkoztatás

Komplex ellátás, gyermekutak

- Konduktori team (egy csoportban 3-6 konduktor): egységes, komplex program egymásra épülő programpontokkal, azonos elvárások, szülők tanítása-gyermekek fejlesztése
- Pedagógiai szakszolgálati feladaton túl intézményen belül egyéb szakemberek: gyermekorvos, gyermekneurológus, ortopédorvos, rehabilitációs szakorvos, gyermekfogászat, pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, gyógytornász (robotika), ← egységes szemlélet, egyetlen épület
- Interdiszciplináris team: a gyermek sajátosságaitól függően, közös, egymással egyeztetett cél, fejlődés-változások egységes nyomon követése, egymás munkájának, kompetenciáinak ismerete és tisztelete
- Teljes életkor - Pető: gyermekrehabilitáció, óvoda, iskola, szakiskola, felnőtt rehabilitáció
- Teljes életkor - konduktor más intézményben: óvoda, iskola, utazóhálózat, pedagógiai szakszolgálat, rehabilitációs intézmények



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769

Semmelweis Egyetem Pető András Kar

Dr. Vissi Tímea

Köszönöm a figyelmet

Vissi Tímea



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769