

Támogató szülői edukáció a Semmelweis Egyetem Pető András Kar gyakorlatában

Gruber Mónika



2025.09.17.



Pető gyakorlati felfedezése – szülői pszichoedukáció



- Az idegszövet szerkezete, a működő rendszer **képes változni**.
- A formálhatóság és képlékenység a **motivált, önindította aktivitáson** keresztül érvényesül.
- A **szinaptikus plaszticitás** a kapcsolódások gyengülésében és erősödésében nyilvánul meg.
- Ezek a tulajdonságok a viselkedés módosításával, a tanulási funkciók célzott gyakorlásával aktívan **befolyásolhatók**.
- Az **irányított gyakorlás** felgyorsítja a mozgás fejlődését
- A **szülő kompetens** erőforrás lehet.

Modern, koragyermekkori intervenció

- különleges bánásmódot igénylő, gyermekeknek és családjaiknak nyújtott, **prevenciós célú** nevelés,
- jól szervezett **szűrések, vizsgálatok**
- hosszútávú célok, egy életen át tartó hatás
- esélyteremtés a fejlődési problémák kiküszöböléséhez,
- a családok támogatása, **pszichoedukáció** az optimális gyermekutak tervezéséhez
- a család saját kompetenciáinak erősítése
- **konduktív nevelés** a kezdeti hátrányok csökkentése érdekében



A családi pszichoedukáció célja

- pszichológiai **intervenció** a krízis helyzetben
- szociális jellegű támogatás, **prevenció**
- professzionális **segítő kapcsolat** biztosítása
- együttműködés, **partnerség**
- a csoporttagok ismerjék meg **saját megküzdési stratégiáikat**
- a **változtatásra való képesség** erősítése



A többcélú pszichoedukáció indoka

- **Diszfunkciós működés a családban**
- Az anya házastársi szerepében is meggyengül, fokozott fizikai és lelki megterhelése, otthonhoz kötöttsége miatt kevésbé képes a megszokott feladatokat ellátni.
- Az anya családon kívüli szociális kapcsolatai is csökkennek
- A gyermekével kapcsolatban álló orvosoktól, védőnőtől vár segítséget, de sokszor nincs idő a magyarázatra
- A testvér szerepe is átalakul, ha a szülők túlzott lekötöttsége miatt elhanyagolják, vagy „parentifikálják”, bevonják a felnőttek feladataiba.
- Általános a jövőtől való félelem
- Nem ismerik a jogaikat, ellátások, juttatások lehetőségeit.

A családi pszichoedukatív modellek jelentősége

- csökken a **distressz** a családban,
- a családtagok **bizakodóbbak** a jövő tekintetében
- javul a családon belüli **interakció** minősége
- a család a megbeszélés után **magasabb szinten** funkcionál
- **megoszthatják** más, hasonló problémával küzdő családokkal gondjaikat
- megtapasztalják, hogy **nincsenek egyedül** a problémájukkal
- **választási képesség** fejlődik

Fejlesztő támogató tevékenység - Szülői pszichoedukáció a SE-Pető András Gyakorló Intézményeiben

Szülői mentálhigiéne célja

- A szülőkkel való kapcsolatunk kétoldalú fejlesztésére igény van a szakma és a hozzátartozók részéről egyaránt.
- Hatékonyabb felvilágosító és mentori munkával tehermentesíteni a kollégákat,
- emelni a szülők elégedettségi szintjét
- Tudatosítani a konduktív pedagógia komplexitását,
- szülői szemlélet alakítása
- páros vezetéssel a bizalom, kölcsönös empátia növelése



Pszichoedukatív megközelítés a konduktív nevelésben

- fontos **ismeretekkel** látjuk el a gyermek családját az adott betegséggel kapcsolatban
- **csökkentjük** az ismeretek hiányából fakadó **szorongásokat**, bizonytalanságot és a kiszolgáltatottság érzését
- **kontroll** érzést támogatjuk közvetlen pszichológiai tanácsadás mellett
- **családi rendszerszemlélet**: minden családtagot bevonunk
- felerősítő, **önsegítő technikák** indirekt módon

Célok, feladatok a szülői csoportokban

- holisztikus megközelítés mód
- szülői csoportok **non direktív** vezetés mellett
- szülői szerepek, **kompetenciák** erősítése
- családi alrendszerek áttekintése
- **szülő-gyermek interakciók** segítése
- **fejlesztő környezet** kiterjesztése
- nevelési, életvezetési **tanácsok**
- **erőforrások** összegyűjtése a családok körül



A konduktív ellátás modern szemlélete az Intenzív Intervallum Csoportban (2017.01.01.!)



- „egy hét intenzív ellátás hat hét általános szabályok szerinti fejlesztésnek felel meg
- A bentlakás feltételeit az intézmény biztosítja”
- intervallum, tömbösített **konduktív pedagógiai ellátás**
- rendszerszemléletű családi együttműködés részeként tanítjuk a szülőket a gyermekkel való hatékony, fejlesztő bánásmódra

Szülői idézetek

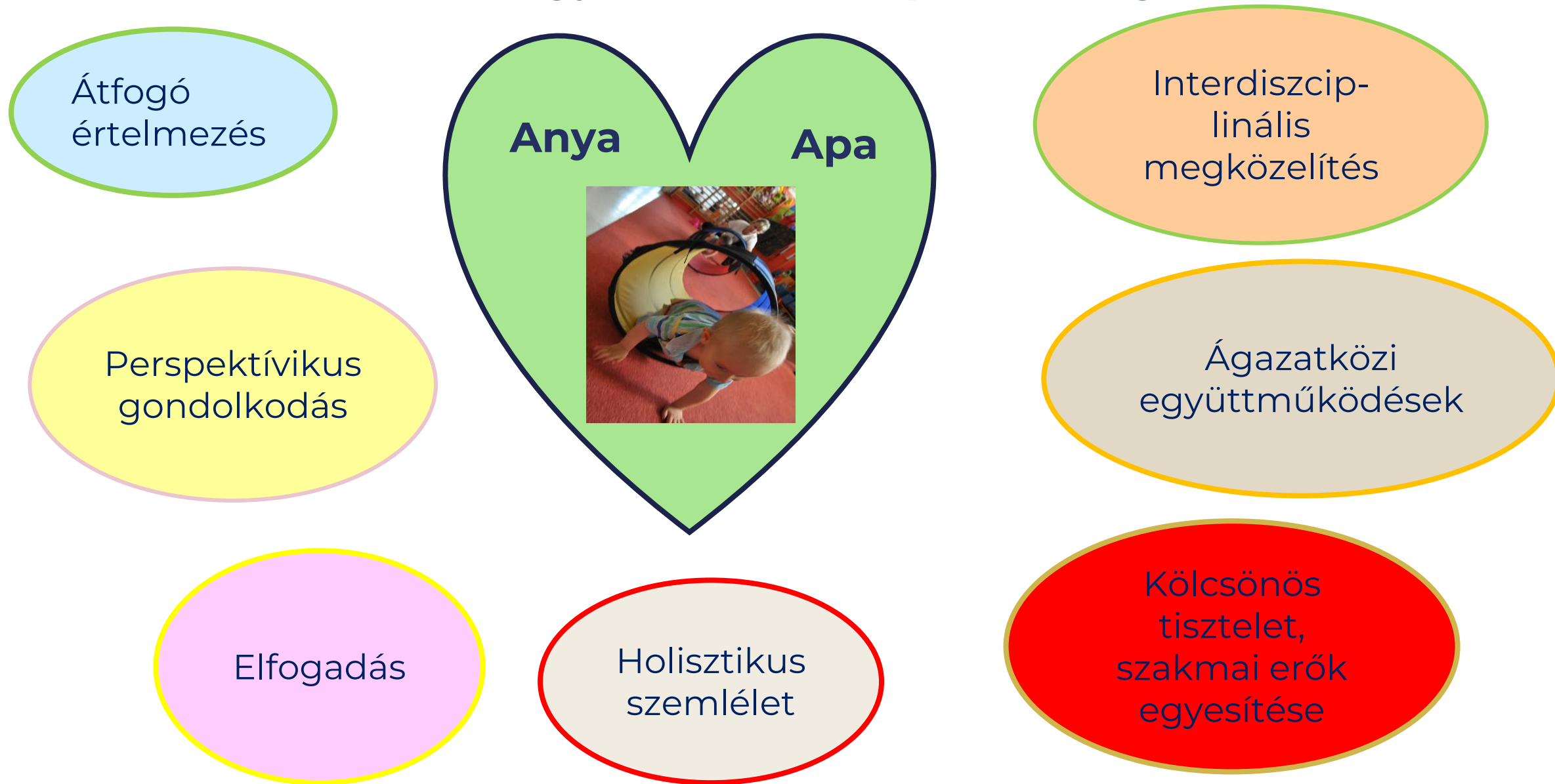
- „Az itt töltött idő **biztonságot ad**, mert itt nem kell magyarázkodnunk, és nem kell megfelelnünk azoknak a társadalmi elvárásoknak, amelyek a gyermekek átlagos, normál fejlődési szintjét tekintik mércének.
- Óriási biztonságot jelent, hogy a **szakemberek tudása és szakértelme** megkérdőjelezhetetlen.
- Minden tanácsuk mögött mély **tapasztalat és tudományos alap** áll, amely **hitelessé és megbízhatóvá** teszi őket.
- Segítenek, hogy a jövőtől való aggodalmak helyett a jelenben maradjunk, **reális célokat tűzzünk ki.**
- Nemcsak a gyermekem fejlődése halad előre, hanem én is **erőt merítek** abból, hogy más szülőkkal találkozhatok, akik hasonló utat járnak.
- Az itt tapasztalt **elfogadás és szeretet** megerősít abban, hogy a nehézségek ellenére is lehet **boldogan, büszkén és reménnyel telve** élni.
- Amilyen **szeretettel és türelemmel** állnak a gyerekekhez és a szülőkhöz, nagy mértékben segíti számunkra az életöröm megélését”

Életöröm a szülőkkel



“Az életünk talán nehezebb, mint másoké, de hiszem, hogy a boldog pillanatokat ugyanúgy meg lehet élni, csak talán más formában. **Egy mosoly, egy sikeres mozdulat**, egy közösen elmondott mondóka vagy egy apró fejlődési lépés mind óriási örömforrás lehet számunkra. A Pető Intézet szakemberei és közössége ebben óriási segítséget nyújtanak. Nemcsak a **gyermekem fejlődését irányítják szeretettel, szakértelemmel és odafigyeléssel**, hanem **minket, szülőket is támogatnak** abban, hogy a nehézségek ellenére erősek maradjunk.”

Tanácsadás, együttműködés, partnerség





„Ez tényleg egy olyan küldetés, amiben sokszor megfárad az ember és szüksége van a bátorításra, a pozitív megerősítésekre.”



„Az életöröm, itt nem elvont fogalom, hanem mindennapi valóság, amit közösen, támogatással és szeretettel építünk.”



Köszönöm a figyelmet!

