

AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZAKEMBERKÉPZÉS HATÉKONYSÁGÁNAK NÖVELÉSE AZ EGÉSZSÉGÜGYI KÉSZSÉGFEJLESZTÉSEN ALAPULÓ GYAKORLATI OKTATÁS FEJLESZTÉSE ÉS SKILL LABOR LÉTREHOZÁSA ÚTJÁN

Szentmihályi Ilona SE MBM Alumni
MBM Projekt

Sinka Lászlóné Adamik Erika SE EMK
Dr. Dombrádi Viktor SE EMK

2022.09.15.



EGÉSZSÉGTUDOMÁNY FEJLŐDÉSE = TECHNOLÓGIAI INNOVÁCIÓ

Elméleti
felkészültség



Operatív készség

Kommunikációs készség

Kritikus gondolkodás

Biztonságosság

Hatásosság

Minőség





CÉLKITŰZÉSEK

Skill labor kialakítása

Véráramfertőzés csökkentése

Oktatás, intézményi szintű gyakorlati bázisának továbbfejlesztése, megerősítése

Szimulációs gyakorlati-képzési struktúra kialakítása

Szakdolgozók VÁF megelőzésével kapcsolatos ismereteinek felmérése

Szakdolgozói teljesítmények objektív értékelése

MINTA

- Országos Intézet intenzív terápiás osztály (n=17)
 - Compliance
 - Előzetes felkérés
 - Oktatási téma legteljesebb körűbb alkalmazása
- Országos Szakmai Információs Rendszer
 - adatok lekérdezése 2020-2021 közötti időszakban

MÓDSZEREK I.

Projektindító megbeszélés

2021. január 18.

Érdekcsoport felállítása

Stakeholder-elemzés

Végrehajtás ütemezése

Gantt-diagram

Problémalisták kialakítása

Delphi-technika

MÓDSZEREK II.

Irodalomkutatás

hazai/nemzetközi

Fókuszcsoportos interjú

ápolás-
vezetés

menedzsment

MIR vezető

IC osztály

ITO

Terepkutatás

tereleírás

VÁF arányainak mérése

adatgyűjtés, adatelemzés

Ápolási protokollok vizsgálata

dokumentum-és
tartalomelemzés



MÓDSZEREK III.

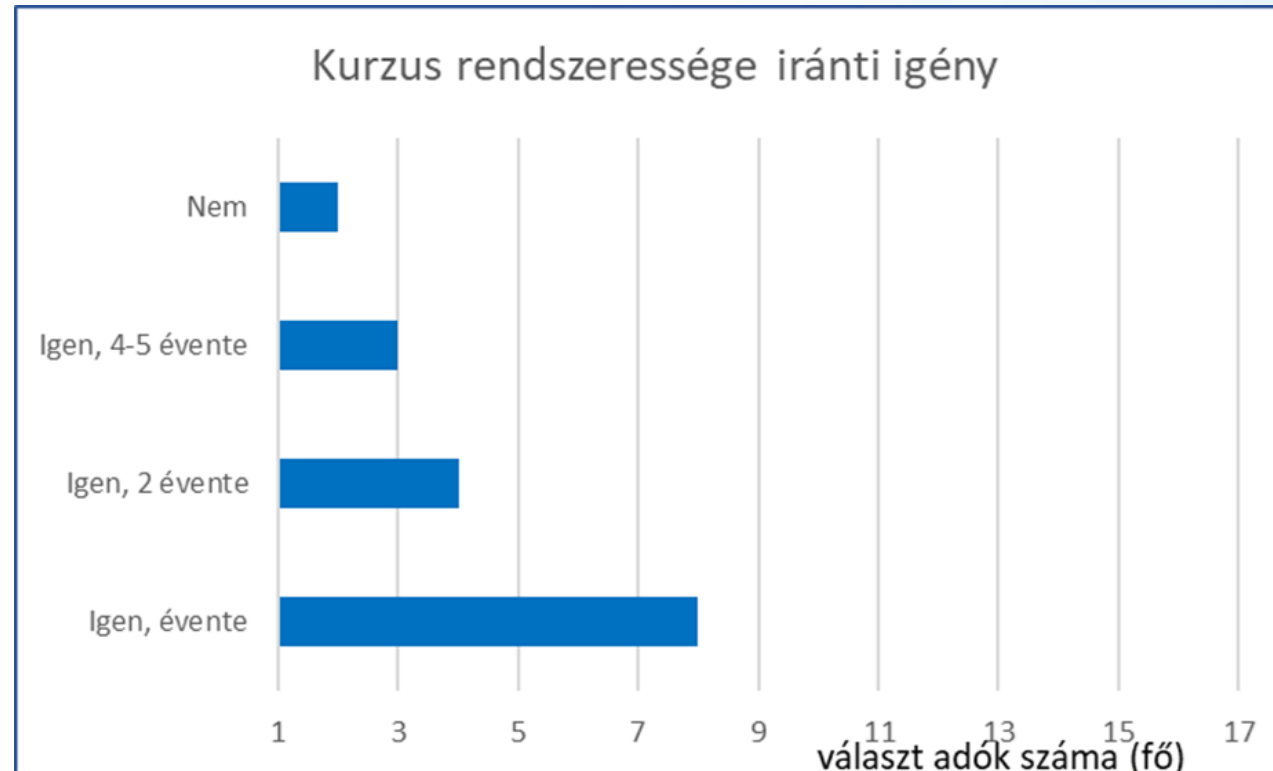


EREDMÉNYEK I.

- Ápolásfejlesztési munkacsoport megalakulása – 10 fő
 - Ápolási protokollok áttekintése
 - új protokollok megalkotása – szemléletváltás, esetmegbeszélések
- Oktatók oktatása:
 - Oktatási tananyag + PowerPoint bemutató
 - Képzői Kézikönyv – oktatási stratégia
 - 10 fő instruktorképzése
- VÁF arányainak mérése – OSZIR – 2 eset/hó
- Betegbiztonsági protokoll - beillesztést támogató adatlap kidolgozása és bevezetése
- Protokollfejlesztési folyamat, rendszerszintű betegbiztonsági fejlesztések

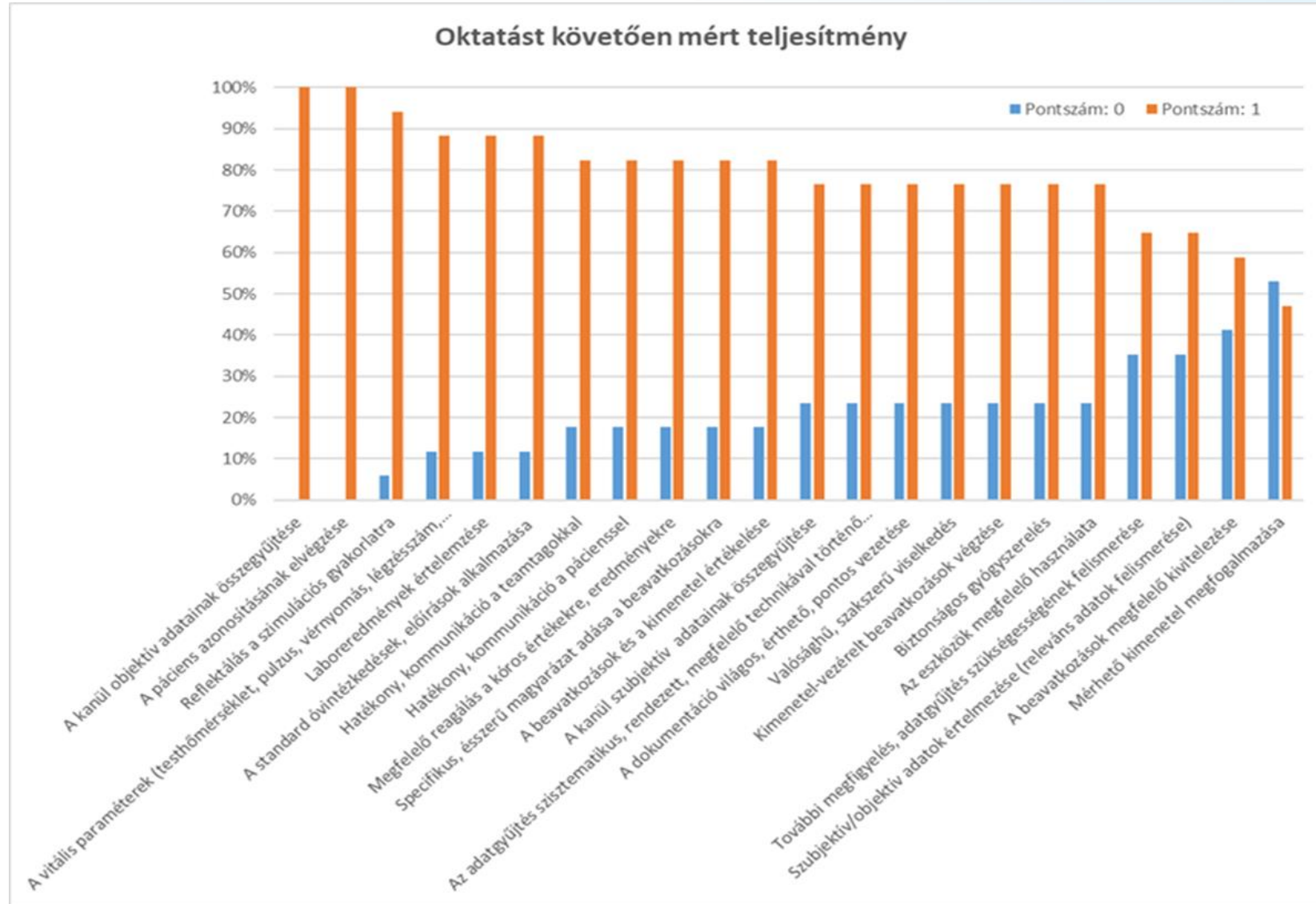
EREDMÉNYEK II.

- Érkatéterrel összefüggő véráramfertőzések megelőzése kurzus megvalósulása (n=17)
 - Frontális oktatás megvalósulása– háttérismeret átadása
 - Szimulációs oktatás megvalósulása
- Szimulációs kurzus értékelése



EREDMÉNYEK III.

- Teljesítményértékelés a kurzus befejezése után



KÖVETKEZTETÉSEK

- Az irodalmi kutatás eredménye egyértelműen igazolta, hogy a szimulációs oktatás közel 50 éve jelen van az egészségügyi szakemberek képzésében.
- SARS-CoV-2 járvány okán a projekt időszak csupán tesztfázisnak tekinthető.
- A kidolgozott teljesítménymérő lap alkalmas a szimulációs oktatást követő teljesítmény értékelésre.
- Sikerült olyan intézményi oktatási stratégiát létrehozni, mely képes a hosszútávú oktatási rendszer működtetésére
 - alapok megalkotása az intézmény szakdolgozóinak a pozitív üzenetet közvetítő egyéni karrier és intézményi instruktori életpályamodell vonatkozásában

JAVASLATOK

Instruktori életpályamodell kialakítása

- oktatói mentorálási rendszer intézményi szintű bevezetése
- folyamatos oktatók-oktatása rendszer intézményi bevezetése

Intézményi oktatási-módszertani egység létrehozása

- oktatók folyamatos didaktikai/módszertani képzése
- intézményi jogyakorlatok gyűjtése

Személyi/tárgyi feltételek biztosítása

- pályázatok általi eszközbeszerzés
- oktató/résztvevő arány

Egységes oktatási rendszer bevezetése

- egységes eljárásrendek/munkautasítások
- egyetemeken már alkalmazott játékos módszer bevezetése, pl. online minikvíz

Intézményi szintű koherencia megerősítése

- kommunikációs csatornák kialakítása
- jogyakorlatok tárháza, rendszeres tapasztalatcsere

Monitorozás

- audit
- visszacsatolás



Projekttechnikák



**Gyógyszerelés
oktatása**



**Vénabiztosítás
iv. gyógyszerelés**



**Szimulációs
oktatás**



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!